

2023-2024
EARLY LEARNING ACADEMY

Manual De Estudiante





The Early Childhood Programs in West Aurora

**Handbook for Families
2023-2024**

The Early Childhood Program

- Our goal is to help children be ready for success in kindergarten.
- We develop the whole child. We provide learning experiences in language development, motor development, social and emotional development, fine arts and thinking skills.
- Young children learn by doing. They use their senses, their muscles and their minds to learn.
- The work of young children is PLAY. That is how they learn. Our school is child-centered, not teacher directed.
- The teacher's role is to guide and encourage. Teachers use language with children. Teachers help by putting words to the children's experiences. Children need to participate in various experiences with words on a daily basis.
- Children need adults to guide their development; like teachers and family members.
- Always remember that YOU are your child's first teacher! We'll be helping you, as families, to do your best to guide your child's development.

How Families Can Help

- See that your child is healthy, rested and ready to go to school each day.
- School is important but so is your child's health. If your child is sick, they should stay home and rest.
- Dress your child to be ready to play; tennis shoes, coats, hats, mittens(when appropriate). Please dress your child in clothes that they can actively play in.
- Make sure your child attends school each day.
- We understand that life is busy! Read with your child as much as you can.
- Check your child's backpack for papers and look for notes that may be pinned on it. Return backpack to school each day.
- Read the calendar and notes from school to stay informed of school activities. Talk with your child about the classroom newsletter. Check your child's Seesaw classroom messages.
- Stay in touch with your Classroom Teacher or Parent Educator to keep us informed of what we need to be doing to help your child.
- Attend Parent Education Programs.
- Attend Parent/Teacher Conferences.
- Attend evening educational programs, such as Family Reading Nights.
- Keep the school informed of changes (phone, address, work schedule, babysitter or events affecting your child).

Attendance Policy

Attendance is important. The Early Learning Programs have a waiting list. In order to maintain your child's enrollment in the program, it is important to communicate all absences with your school.

School administration realizes that at times there may be extenuating circumstances related to school attendance such as prolonged illnesses. Building administration will make every attempt to work with families on an individual basis. Should a family require an extended absence from school, these must be pre-approved in the school office. Frequent absenteeism that does not improve after discussions with staff can result in the student being dropped from the program.

Illnesses

Sick children need to stay at home. Children should not come to school if any of the following things have occurred in the last 24 hours:

- child has had a fever (100.0 or higher)
- has had diarrhea
- has vomited

When children have a bad cold or are coughing frequently, it is better for them to stay at home to get better and not spread the cold to others at school. Children must stay home when they have any contagious condition.

If your child is sent home from school due to illness, they may **not** return the following day.

As soon as you know that your child will be absent, please call the Safe Phone/Absence Line. DO NOT CALL THE OFFICE. If you receive an automated call from the absence line regarding your child's absence from school that day, please call the absence line and leave a message. DO NOT CALL THE OFFICE. Listen and follow directions: child's name, teacher, your name, call back phone number, date of absence and reason. This message also plays in Spanish.

- Students in the Special Education program who are absent should also call the Durham Bus Company (1-630-892-3050) for that day.

School Nurse

We have a registered nurse or health assistant in each building during school hours. If your child has a health concern or condition such as asthma, diabetes, or allergies please contact the school nurse or health assistant for some additional paperwork that will need to be filled out by the parent and doctor.

Drop-Off and Pick-Up Procedures in the Early Learning Academy (ELA)

Students in the following classrooms should be dropped-off and picked-up on the Green Side of the building, entering the parking lot from Reimer Dr. and enter thru door number 1:

Gloria Garcia – Bear classroom (221)
Lauren Adamo - Butterfly classroom (219)
K. Arroyo Kieser – Kangaroo classroom (215)
Grace Franckowiak – Penguin classroom (217)
TBD Self-Contained- Giraffe Classroom (218)
TBD Self-Contained- Zebra Classroom (214)
Bonnie Ramirez – Fish classroom (222)
Sandra Medina -- Monkey classroom (208)

Students in the following classrooms should be dropped-off and picked-up on the Orange/Blue side of the building, entering the parking lot from Galena Blvd. and enter thru door number 1:

Jane Schaeflein- Otter Classroom (314)
Rebekah Proctor- Frog Classroom (304)
Lindsey McCrimmon- Tiger Classroom (305)
Alyssa Barrutia - Lion classroom (206)
Erin Ford – Dinosaur classroom (209)
Teri Peot – Turtle classroom (204)
Mary Peterson-- Dolphin classroom (213)

Drop-off times are 8:30 – 8:40 & 12:00 – 12:10

DO NOT LEAVE YOUR CHILD UNLESS A STAFF MEMBER IS THERE! Students arriving after the arrival time will need to be escorted into the building thru door number 1 by an ADULT and signed in.

Pick-up times are 10:55 – 11:10 & 2:25 – 2:40

When picking up your child, use your assigned car line (same as drop-off). Make sure your car sign is visible on the windshield. If you don't have it with you, you will have to exit the car line, park your car and come into the main office door 1 to retrieve your child. Children will only be released to adults listed as guardian or emergency contact on the enrollment form. **All persons picking up a child from school will be asked for their ID for identification purposes. If no ID is presented, the child will not be released (no exceptions will be made).** Please keep the office updated of any changes as children WILL NOT be released to any adult NOT listed. If your child will be picked up by a babysitter or daycare, please make sure a responsible adult is added to your emergency contact list.

Early Learning Academy Car Lines

There are two designated car lines at the Early Learning Academy. These car lines have been set up and implemented with the help of the city of Aurora and the Aurora Police Department. All families will use the car line or walk up to Door 1 and wait for a staff member to call your child's name for dismissal. The car line you will use and the car line process will be covered when you pick up your orientation paperwork. **You may NOT park in the car line for any length of time.** There are several parking spaces available to park in if you would rather park and walk up to the building. If you have any questions about the car line process, please call the office at 630-301-5016 or talk with your child's teacher.

If a Child Is Not Picked Up

It is your responsibility to pick your child up on time. If your child is not picked up within 15 minutes of dismissal time (11:15 in the morning session & 2:45 in the afternoon session) we will contact you and/or the people listed as emergency contacts. If after one (1) hour (12:00 in the morning session and 3:30 in the afternoon session) your child has not been picked up and we cannot contact anyone to give us pick up information, we will contact the Aurora Police Department to do a Well Check visit at the home address. Please remember to keep your contact information current with the office staff.

Drop off and Pick Up Procedures for Classrooms in the Elementary Buildings

Drop off and pickup procedures for students placed in Elementary buildings will vary based on individual building plans. You will receive more detailed information specific to your building in a classroom introduction letter.

Meal Program

Children attending Preschool have the opportunity to eat breakfast and/or lunch provided by the program.

- Please talk with your child's teacher and nurse with any allergy concerns. Allergies must be documented with a statement from the physician.
- Families with students in preschool are required to fill out a Federal Lunch Application. The application can be completed online or you can get a paper copy from the main office. The information obtained from these forms is confidential and used for state reporting purposes.
- Substitutions are only made available for an allergy documented from a physician that is on file with the health office.

Peanut/Tree Nut Allergies

Several students in your school may have a severe peanut/tree nut allergy. Strict avoidance of peanut/tree nut products is the only way to prevent a life-threatening allergic reaction. We are asking for your assistance in providing these students with a safe learning environment.

If exposed to peanuts/tree nuts these students may develop a life-threatening allergic reaction that requires emergency medical treatment. The greatest risk for exposure at school is to peanut products and tree nut products. To reduce the risk of exposure, the classrooms will be peanut/tree nut restricted. Please do not send any products containing peanuts or tree nuts with your child to school. If your child has eaten peanuts/tree nuts prior to coming to school, please be sure your child's hands have been thoroughly washed prior to entering school.

Birthdays and Celebrations (No Food Treats)

The West Aurora School District is no longer allowing students (or students' families) to bring in food treats for any occasion. If parents want to celebrate a special occasion, such as a birthday, please bring a non-food item to share with classmates. Non-food suggestions may include; stickers, books, pencils, etc. Parents should talk with the classroom teacher if you would like additional suggestions for non-food treats. There are no exceptions to this rule to ensure the safety of all students.

School to Home Communication

Check your child's backpack for things they have made at school. Newsletters and calendars will come home in their backpack. Classrooms and Parent Educators will use Seesaw as an electronic communication tool, sending individual communication, newsletters and information of upcoming events. Please check with your Parent Educator if you need assistance in signing up for Seesaw. Sometimes there will be other notes for you in the backpack or pinned on your child's clothing. Your school's website and Facebook pages are updated on a regular basis.

Clothes

Please send your child to school ready to play. Children in preschool play outside daily, and will get dirty. Please send your child to school one full set of spare clothes (shirt, pants, underpants, socks and shoes) that is seasonally appropriate. Please store your child's clothes in a ziplock bag with the child's name written on the bag. Please help us by putting your child's name on all items. Coats, sweaters and jackets especially need to be marked. On any given day the teacher and classroom paraprofessional will have as many as 20 children to assist with jackets, etc... Young students cannot always identify their own clothing. Any lost items can be claimed in the main office lost and found. As the season changes, please send a set of clothes that is appropriate. Also, clothing that depicts inappropriate language or advertising, such as drug paraphernalia or alcohol, or is derogatory to another person or group of people is not allowed, your child may be asked to change clothes and the principal will phone the guardian(s) to discuss the situation.

Other things from home

Children should not bring other items (toys, books, food, etc.) from home. Their backpack is all they need. Children can become extremely distracted when they have these items from home

and this impacts learning. We recommend children do not wear jewelry (necklaces, bracelets, dangling earrings). These items could cause an injury, get lost or broken. The school is not responsible for items that are lost or stolen at school.

Parent Educators

The Parent Educators are your link between the home and school. They will provide you with help or assistance you may need, including resources in the community. You will make plans with them about your participation during the year. They will try to answer your questions and help you find solutions to problems or concerns. Parent Educators will send out contact information specific to your building.

Early Learning Academy (ELA)	Full Day Expansion Program	
Luz Palacios Grace Romero Margaret Carlile	Jackie Martinez Jessica Livingston Ana Munoz Monica Desoto Rosy Montenegro	Greenman, McCleery, Schneider Fearn, Goodwin, Greenman Freeman, Hall Hill, Smith McCleery, Nicholson

Volunteers/Visitors

Parent volunteers are welcome in our buildings and classrooms. If you would like to volunteer you will be required to fill out a volunteer form in the main office which authorizes your school to conduct a general background check. You will also need to have a photo ID registered in the main office and will be asked to show it each time you want to enter the building. All volunteers must wear a visitor sticker from the main office during their entire visit. Any adults without the proper visitor sticker will be escorted out of the building if unable to provide the main office with a valid photo ID.

Student Teachers and Observers

As part of the school district, it is possible for high school or college students to spend time in our preschool classrooms observing or interacting with children in the classroom in order to complete observation or clinical hours for school. They will be monitored by classroom staff and program staff and may be present in the classroom throughout the year.

Conscious Discipline

Conscious Discipline is a comprehensive social and emotional intelligence classroom management program that empowers both teachers and students. Based on current brain research, child development information and developmentally appropriate practices, the goal of the program is to provide systematic changes in schools by fostering the emotional intelligence of teachers and students. Conscious discipline leads programs through a process that promotes permanent behavior changes in both teachers and students. The change is

from a traditional model of discipline to a relationship-based community model. The “school family” is the core of the program. The school family is held together through communication skills taught during conflict moments in the classroom and through active learning lessons. The goal of the family is to create problem solvers. This system is built on three premises: controlling and changing ourselves is possible and has profound impact on others, connected governs behavior and conflict is an opportunity to teach (Bailey, 2001).

Crisis

All buildings practice and perform several safety drills each year. During our fire drills, students exit the building with their teachers safely and walk to our evacuation location. Students are supervised at all times under the direction of teachers, paraprofessionals, and administration. We take attendance and ensure the safety of all students before returning to the building. We use the fire alarm to help children learn to respond to this bell. We will have a drill coming up with the Aurora Fire Department.

During our tornado drills, all students make their way to the first floor of our building to an assigned location. We take attendance and make sure all students are safe before returning to our classrooms.

For our evacuation or ALICE drills, we are working as a district to make choices in the event of an emergency that will keep us safe. Students will follow the lead of their teacher to remain safe in the classroom or evacuate the building. We are going to be reviewing the procedures with the students and reading some stories to help students learn the routines. We will have a drill with the Aurora Police Department in October. More information will be provided prior to any evacuation or ALICE the drill.

We will also practice drills to maintain safety in our classrooms many times this year. During these drills we will continue our day, but ensure that we have a safe and secure environment. Our number one goal is student safety and teaching our students that all teachers and adults are here to keep them safe. This practice allows us to be prepared in the event of an emergency. Should you have any questions, please let us know.

PAT (Parents as Teachers) Program

The PAT (Parents as Teachers) Program services parents and their children aged 0-3. This program is a Home Visiting Program. The Home Visitor performs developmental screenings and meets with families two times a month to share developmental centered information to meet all their child’s needs. There are monthly opportunities for parents to meet other parents through Group Connections. Group Connections may take place at the Early Learning Academy or at various locations in the community. Home Visitors also have a wealth of

information regarding resources in the community that are beneficial to many families. If you have a young child age prenatal- 3 or are pregnant and are interested in more information on Home Visiting, please call 630-301-5371.

Important Phone Numbers

Early Learning Academy at West Aurora Learning Center 1870 W Galena Blvd, Aurora, IL 60506 Principal: Dr. Laurie Klomhaus Office: 630-301-5016 Safe Phone: 630-301-5470	
Freeman Elementary 153 S. Randall Rd, Aurora, 60506 Principal: Mrs. Jana Ream Office: 630-301-5002 Safe Phone: 630-301-5135	Greenman Elementary 729 W. Galena Blvd, Aurora, 60506 Principal: Mrs. Kelly Papp Office: 630-301-5004 Safe Phone: 630-301-5175
Hill Elementary 724 Pennsylvania Ave., Aurora, 60506 Principal: Mrs. Elizabeth Smith Office: 630-301-5007 Safe Phone: 630-301-5255	McCleery Elementary 1002 W. Illinois Ave, Aurora, 60506 Principal: Mr. Daniel Ulrich Office: 630-301-5012 Safe Phone: 630-301-5375

Student Support Resources

National Suicide Prevention Lifeline

9-8-8

Suicide Prevention Services (Batavia)

630-482-9699

National Crisis Counseling Text Line

Text HOME to 741741

SAFE2HELP Illinois

Seek Help Before Harm

1-844-4-SAFEIL

Text - 72332

Download the SAFE2HELP Illinois mobile app

Bookmark the page: www.safe2helpIL.com



Los Programas de Primera Infancia en West Aurora

**Guía Para Familias
2023-2024**

El Programa de Primera Infancia

- Nuestro objetivo es ayudar a los niños a estar listos para el éxito en el jardín de infantes.
- Desarrollamos al niño en su totalidad. Brindamos experiencias de aprendizaje en desarrollo del lenguaje, desarrollo motor, desarrollo social y emocional, bellas artes y habilidades de pensamiento.
- Los niños pequeños aprenden haciendo. Usan sus sentidos, sus músculos y sus mentes para aprender.
- El trabajo de los niños pequeños es JUGAR. Así es como aprenden. Nuestra escuela está centrada en el niño, no dirigida por el maestro.
- El papel del maestro es guiar y alentar. Los maestros usan el lenguaje con los niños. Los maestros ayudan poniendo palabras a las experiencias de los niños. Los niños necesitan participar diariamente en diversas experiencias con las palabras.
- Los niños necesitan que los adultos guíen su desarrollo; como maestros y miembros de la familia.
- ¡Recuerde siempre que USTED es el primer maestro de su hijo! Los estaremos ayudando, como familias, a hacer todo lo posible para guiar el desarrollo de su hijo.

Cómo pueden ayudar las familias...

- Asegúrese de que su hijo esté saludable, descansado y listo para ir a la escuela todos los días.
- La escuela es importante, pero también lo es la salud de su hijo. Si su hijo está enfermo, debe quedarse en casa y descansar.
- Vista a su hijo para que esté listo para jugar; tenis, abrigos, gorras, mitones (cuando corresponda). Vista a su hijo con ropa con la que pueda jugar activamente.
- Asegúrese de que su hijo asista a la escuela todos los días.
- ¡Entendemos que la vida está ocupada! Lea con su hijo tanto como pueda.
- Revise la mochila de su hijo en busca de papeles y busque notas que puedan estar clavadas en ella. Devuelva la mochila a la escuela todos los días.
- Lea el calendario y las notas de la escuela para mantenerse informado de las actividades escolares. Hable con su hijo sobre el boletín de la clase. Revise los mensajes de clase de Seesaw de su hijo.
- Manténgase en contacto con su maestro de aula o educador de padres para mantenernos informados sobre lo que debemos hacer para ayudar a su hijo.
- Asista a los programas de educación para padres.
- Asista a las conferencias de padres y maestros.
- Asista a programas educativos nocturnos, como Noches de lectura familiar.
- Mantenga informada a la escuela de los cambios (teléfono, dirección, horario de trabajo, niñera o eventos que afecten a su hijo).

Póliza de Asistencia

La asistencia es importante. Los Programas de Aprendizaje Temprano tienen una lista de espera. Para mantener la inscripción de su hijo en el programa, es importante comunicar todas las ausencias con su escuela.

La administración de la escuela se da cuenta de que a veces puede haber circunstancias atenuantes relacionadas con la asistencia a la escuela, como enfermedades prolongadas. La

administración del edificio hará todo lo posible por trabajar con las familias de forma individual. Si una familia requiere una ausencia prolongada de la escuela, estas deben ser aprobadas previamente en la oficina de la escuela. El ausentismo frecuente que no mejora después de las discusiones con el personal puede resultar en que el estudiante sea retirado del programa.

Enfermedades

Los niños enfermos deben quedarse en casa. Los niños no deben venir a la escuela si ha ocurrido alguna de las siguientes cosas en las últimas 24 horas:

- el niño ha tenido fiebre (100.0 o más)
- ha tenido diarrea
- ha vomitado
- Cuando los niños tienen un resfriado fuerte o tosen con frecuencia, es mejor que se queden en casa para mejorar y no contagiar el resfriado a otros en la escuela. Los niños deben quedarse en casa cuando tengan alguna condición contagiosa.

Si su hijo es enviado a casa de la escuela debido a una enfermedad, es posible que no regrese al día siguiente.

- Tan pronto como sepa que su hijo estará ausente, llame al Teléfono Seguro/Línea de Ausencia. NO LLAME A LA OFICINA. Si recibe una llamada automática de la línea de ausencias con respecto a la ausencia de su hijo de la escuela ese día, llame a la línea de ausencias y deje un mensaje. NO LLAME A LA OFICINA. Escuche y siga las instrucciones: el nombre del niño, el maestro, su nombre, el número de teléfono para devolver la llamada, la fecha de la ausencia y el motivo. Este mensaje también se reproduce en español.
- Los estudiantes en el programa de Educación Especial que estén ausentes también deben llamar a Durham Bus Company (1-630-892-3050) para ese día.

Enfermera de la escuela

Tenemos una enfermera registrada o asistente de salud en cada edificio durante el horario escolar. Si su hijo tiene un problema de salud o una afección como asma, diabetes o alergias, comuníquese con la enfermera de la escuela o el asistente de salud para obtener algunos documentos adicionales que deberán completar los padres y el médico.

Procedimiento Para Dejar y Recoger a los Niños del Early Learning Academy(ELA)

Los estudiantes en los siguientes salones deben ser dejados y recogidos en el lado verde del edificio, entrando al estacionamiento del Reimer Dr. y deben entrar por la puerta número 1:

Gloria García – clase de los Osos (221)

Lauren Adamo - clase de las Mariposas (219)

K. Arroyo-Kieser – clase de los Canguros (215)

Grace Franckowiak – clase de los Pingüinos (217)

TBD educación especial– clase de las jirafas (218)

TBD educación especial– clase de las cebras (214)

Bonnie Ramirez– clase de los peces (222)

Sandra Medina– clase de los changuitos (208)

Los estudiantes en los siguientes sales deben ser dejados y recogidos en el lado anaranjado /azul del edificio, entrando al estacionamiento de Galena Blvd. y deben entrar por la puerta número 1:

Jane Schaefflein – clase de las nutrias (314)

Rebekah Proctor -- clase de las ranas (304)

Lindsey McCrimmon – clase de los tigres (305)

Alyssa Barrutia – clase de los leones (206)

Erin Ford– clase de los dinosaurios (209)

Teri Peot – clase de las Tortugas (204)

Mary Peterson -- clase de los delfines (213)

Horas para dejar a su hijo son 8:30-8:40 y 12:00-12:10

¡NO DEJE A SU HIJO A MENOS QUE UN MIEMBRO DEL PERSONAL ESTÉ PRESENTE!

Los estudiantes que lleguen después de la hora de llegada tendrán que ser escoltados al edificio y ser registrados por un adulto por la puerta número 1.

Horas para recoger a su hijo son 10:55-11:10 y 2:25-2:40

Cuando recoja a su hijo, use la línea de automóvil asignada (igual que para dejarlo). Asegúrese de que el letrero de su automóvil esté visible en el parabrisas. Si no lo tiene con usted, tendrá que salir de la línea de automóviles, estacionar su automóvil y entrar por la puerta 1 de la oficina principal para recuperar a su hijo. Los niños solo serán entregados a los adultos que figuran como tutores o contactos de emergencia en el formulario de inscripción. A todas las personas que recojan a un niño de la escuela se les pedirá su identificación para fines de identificación. **Si no se presenta una identificación, el niño no será liberado (no se harán excepciones). Por favor mantenga la oficina actualizada de cualquier cambio ya que los niños NO serán entregados a ningún adulto que NO esté en la lista.** Si su hijo será recogido por una niñera o una guardería, asegúrese de agregar un adulto responsable a su lista de contactos de emergencia.

Línea de automóviles en Early Learning Academy

Hay dos líneas de automóviles designadas en la Academia de Aprendizaje Temprano. Estas líneas de automóviles se han establecido e implementado con la ayuda de la ciudad de Aurora y el Departamento de Policía de Aurora. Todas las familias usarán la línea del automóvil o caminarán hasta la puerta 1 y esperarán a que un miembro del personal llame el nombre de su hijo para que se retire. La línea de automóviles que usará y el proceso de la línea de automóviles se cubrirán cuando recoja su documentación de orientación. **NO puede estacionar en la línea de automóviles por ningún período de tiempo.** Hay varios espacios de estacionamiento disponibles para estacionar si prefiere estacionar y caminar hasta el edificio. Si tiene alguna pregunta sobre el proceso de línea de automóviles, llame a la oficina al 630-301-5016 o hable con el maestro de su hijo.

Si no recogen a su hijo

Es su responsabilidad recoger a su hijo a tiempo. Si usted no recoge a su hijo en los 15 minutos del tiempo de salida (11:15 en la sesión de la mañana y 2:45 en la sesión de la tarde)

le llamaremos a usted y a las personas en la lista de emergencia. Si después de una (1) hora (12:00 en la sesión de la mañana y 3:30 en la sesión de la tarde) su hijo no ha sido recogido y no podemos comunicarnos con nadie para que nos brinde información sobre la recogida, llamaremos al departamento de policía para hacer una visita para comprobar que todo esté bien en la dirección de su casa. Por favor recuerde mantenernos informados con la información correcta en la oficina.

Procedimientos para dejar y recoger a los salones de clases en los edificios de primaria

Los procedimientos para dejar y recoger a los estudiantes colocados en los edificios de primaria variarán basado en los planes individuales de los edificios. Usted recibirá más información detallada específica de su edificio en una carta de introducción al salón.

Programa de Comida

Los niños que asisten a preescolar día completo tienen la oportunidad de tomar el desayuno y el almuerzo proporcionado por el programa.

- Por favor hable con el maestro de su hijo y la enfermera sobre cualquier preocupación por alergia que tiene. Las alergias deben ser documentadas con una declaración del doctor.
- Las familias en la escuela preescolar necesitan llenar una Solicitud del Almuerzo Federal. La solicitud se puede completar online o puede conseguir una copia en papel en la oficina. La información usada de estos formularios se mantendrá confidencial y es utilizada para el propósito de información del estado.
- Las sustituciones solo están disponibles para una alergia documentada por un médico y que está archivada en la oficina de salud.

Alergias de Cacahuete/Nuez de Árbol

Varios de los estudiantes en su escuela tienen alergias graves de cacahuates o nueces de árbol. La restricción, de productos de cacahuates o nueces de árbol es la única manera de evitar un riesgo de reacción alérgica que puede ser mortal. Estamos pidiendo su ayuda para proporcionar a todos los estudiantes un ambiente de aprendizaje seguro.

Si se exponen a los cacahuates o nueces de árbol estos estudiantes pueden desarrollar una reacción alérgica con peligro que pueda ser mortal en que requieran tratamiento médico de urgencia. El mayor riesgo de exposición en la escuela es con los productos de cacahuates y nueces de árbol. Para reducir el riesgo de exposición de contaminación, en los salones los productos de cacahuates y nueces de árbol serán estrictamente prohibidos. Por favor, no envíe productos que contengan cacahuates o nueces de árbol con su hijo a la escuela. Si su niño ha comido cacahuates o nueces de árbol antes de llegar a la escuela, asegúrese de que las manos de su hijo han sido lavadas cuidadosamente antes de entrar a la escuela.

Cumpleaños y Celebraciones (No comida)

En el Distrito Escolar de West Aurora ya no está permitiendo a los estudiantes (o familias de los estudiantes) traer golosinas para cualquier ocasión. Si los padres quieren traer algo para celebrar una ocasión especial, como un cumpleaños, favor de traer algo que no sea comida.

Algunas sugerencias incluyen calcomanías, libros, lápices, etc. Los padres deben hablar con el maestro si desean más sugerencias que no sean alimentos. No hay excepciones a esta regla para garantizar la seguridad de todos los estudiantes.

Documentos, notas y boletines semanales

Revise la mochila de su hijo para ver si hay cosas que haya hecho en la escuela. Los boletines y calendarios llegarán a casa en su mochila. Los salones de clase y los educadores de padres utilizarán Seesaw como una herramienta de comunicación electrónica, enviando comunicaciones individuales, boletines e información sobre los próximos eventos. Consulte con su educador de padres si necesita ayuda para inscribirse en Seesaw. A veces habrá otras notas para usted en la mochila o clavadas en la ropa de su hijo. El sitio web de su escuela y las páginas de Facebook se actualizan periódicamente.

Ropa

Por favor mande a su hijo a la escuela listo para jugar. Los niños en preescolar juegan afuera diariamente, y van a ensuciarse. Favor de mandar ropa extra (camisa, pantalones, calzón, calcetines y zapatos) que sea apropiada a la temporada. Por favor guarde la ropa en una bolsa zip lock marcada con el nombre de su hijo y marque todas las cosas con el nombre de su hijo. Los abrigos, suéteres, y chamarras especialmente tienen que estar marcados con el nombre del niño. En cualquier día el maestro y paraprofesional de la clase tendrán 20 niños para asistir con las chamarras, etc. Los estudiantes jóvenes no siempre pueden identificar su propia ropa. Los artículos perdidos pueden ser reclamados en la oficina central. Cuando el tiempo cambia, por favor mande otro conjunto de ropa que sea apropiado. También, ropa que representa lenguaje inapropiado o publicidad, como parafernalia de drogas o alcohol, o es derogatoria a otra persona o grupo de personas no se permite, se le pedirá a su hijo que se cambie de ropa o se le enviará a casa.

Otras cosas de casa

Los niños no deben traer otras cosas de la casa (juguetes, libros, comida, etc.). Solamente necesitan la mochila. Los niños se pueden distraer fácilmente cuando tienen cosas de la casa y esto impacta el aprendizaje. Recomendamos que los niños no traigan joyas (cadenas, pulseras y aretes que cuelgan). Esto puede causar una lesión, perderse o romperse. La escuela no es responsable por estos artículos perdidos o robados en la escuela.

Educadoras de Padres

Las Educadoras de Padres serán sus guías entre la casa y la escuela. Ellas le proveerá con ayuda o asistencia con lo que necesitará, incluso recursos en la comunidad. Harán planes con ellas para su participación durante el año. Ellas tratarán de contestar sus preguntas y encontrar soluciones a sus problemas o preocupaciones. Los educadores de padres enviarán información de contacto específica de su edificio.

Early Learning Academy (ELA)	Full Day Expansion Program
-------------------------------------	-----------------------------------

Luz Palacios Grace Romero Margaret Carlile	Jackie Martinez Jessica Livingston Ana Munoz Monica Desoto Rosy Montenegro	Greenman, McCleery, Schneider Fearn, Goodwin, Greenman Freeman, Hall Hill, Smith McCleery, Nicholson
--	--	--

Voluntarios/Visitantes

Padres voluntarios son bienvenidos a nuestras escuelas y a los salones de su clase. Si le gustaría ser voluntario se le pedirá que llene un formulario para voluntarios en la oficina principal que autoriza a la escuela llevar a cabo un chequeo general. También necesitará tener una identificación con foto registrada en la oficina principal y se pedirá que la muestre cada vez que entre en el edificio. Todos los voluntarios deben llevar una etiqueta de visitante que obtendrán en la oficina principal durante toda su visita. Cualquier adulto sin la etiqueta adecuada de visitante será escoltado fuera del edificio si no puede proporcionar a la oficina principal una identificación válida con fotografía.

Estudiantes para ser maestros y observadores

Como parte del distrito escolar, es posible que estudiantes de secundaria o universitarios pasen tiempo en nuestros salones preescolares observando o interactuando con los niños para completar las horas clínicas de sus estudios. Ellos serán monitoreados por el personal de la clase y el personal del programa y pueden estar presentes en el salón.

La Disciplina Consciente

La Disciplina Consciente (Conscious Discipline) es un programa de manejo de clases basado en inteligencia social y emocional que capacita tanto a maestros como a los estudiantes. Basado en la investigación actual del cerebro, la información sobre el desarrollo infantil y las prácticas apropiadas para el desarrollo, la meta del programa es proporcionar cambios sistemáticos en las escuelas fomentando la inteligencia emocional de los maestros y estudiantes. Conscious Discipline conduce los programas a través de un proceso que promueve cambios de comportamiento permanentes tanto en los maestros como en los estudiantes. El cambio es de un modelo tradicional de disciplina a un modelo comunitario basado en la relación familiar. La "familia escolar" es el núcleo del programa. La familia de la escuela se mantiene unida a través de las habilidades de comunicación que se enseñan durante los momentos de conflicto en el salón y mediante lecciones de aprendizaje activo. El objetivo de la familia es crear estudiantes que puedan solucionar problemas. Este sistema se basa en tres ideas: controlar y cambiar a nosotros mismos es posible y tiene un gran impacto en los demás, conectado gobierna el comportamiento y el conflicto es una oportunidad para enseñar (Bailey, 2001).

Crisis

Todas las escuelas practican y realizan varios simulacros de seguridad cada año. Durante nuestros simulacros de incendio, los estudiantes salen del edificio con sus maestros de manera segura y caminan hacia nuestro lugar de evacuación. Los estudiantes son supervisados en todo momento bajo la dirección de maestros, paraprofesionales y administración. Tomamos asistencia y garantizamos la seguridad de todos los estudiantes antes de regresar al edificio. Usamos la alarma contra incendios para ayudar a los niños a

aprender a responder a esta campana. Tendremos un simulacro con el Departamento de Bomberos de Aurora.

Durante nuestros simulacros de tornado, todos los estudiantes se dirigen al primer piso de nuestro edificio a un lugar asignado. Tomamos asistencia y nos aseguramos de que todos los estudiantes estén seguros antes de regresar a nuestros salones.

Para nuestros simulacros de evacuación o ALICE, estamos trabajando como distrito para tomar decisiones en caso de una emergencia que nos mantendrá seguros. Los estudiantes seguirán el ejemplo de su maestro para permanecer seguros en el salón de clases o evacuar el edificio. Vamos a revisar los procedimientos con los estudiantes y leer algunas historias para ayudar a los estudiantes a aprender las rutinas. Tendremos un simulacro con el Departamento de Policía de Aurora en octubre. Se proporcionará más información antes de cualquier evacuación o el simulacro ALICE.

También practicaremos simulacros para mantener la seguridad en nuestros salones muchas veces este año. Durante estos simulacros continuaremos nuestro día, pero nos aseguraremos de tener un entorno seguro y protegido. Nuestro objetivo número uno es la seguridad de los estudiantes y enseñarles que todos los maestros y adultos están aquí para mantenerlos seguros. Esta práctica nos permite estar preparados en caso de una emergencia. Si tiene alguna pregunta, por favor háganoslo saber.

Programa PAT (Padres como Maestros)

El programa PAT (Padres como Maestros) da servicios a los padres y sus niños de 0-3 años. Es un programa de visitas a la casa. El visitante domiciliario realiza evaluaciones de desarrollo y se reúne con las familias dos veces al mes para compartir información sobre el desarrollo centrado en satisfacer todas las necesidades de sus hijos. Hay oportunidades mensuales para los padres para conocer a otros padres a través de los Grupos de Conexión. Los grupos de conexión pueden tener lugar en la escuela Early Learning Academy o fuera en diversos lugares de la comunidad. Los visitantes domiciliarios también tienen una gran cantidad de información sobre los recursos de la comunidad que son beneficiosos para muchas familias. Si usted tiene un niño pequeño prenatal - 3 o está embarazada y está interesada en obtener más información sobre visitas a la casa, por favor llame al 630-301-5371.

Números de Teléfono Importantes

Early Learning Academy at West Aurora Learning Center	
1870 W Galena Blvd, Aurora, IL 60506	
Principal: Dr. Laurie Klomhaus	
Office: 630-301-5016	
Safe Phone: 630-301-5470	
Escuela Freeman	Escuela Greenman

153 S. Randall, Aurora, 60506 Principal: Mrs. Jana Ream Oficina: 630-301-5002 Número de Ausencias: 630-301-5135	729 W. Galena Blvd, Aurora, 60506 Principal: Mrs. Kelly Papp Oficina: 630-301-5004 Número de Ausencias: 630-301-5175
Escuela Hill 724 Pennsylvania Ave., Aurora, 60506 Principal: Mrs. Elizabeth Smith Oficina: 630-301-5007 Número de Ausencias: 630-301-5255	Escuela McCleery 1002 W. Illinois Ave, Aurora, 60506 Principal: Mr. Daniel Ulrich 630-301-5377 Oficina: 630-301-5012 Número de Ausencias: 630-301-5375

Recursos de Apoyo para Estudiantes

Línea Nacional de Prevención contra el Suicidio
9-8-8

Servicios de Prevención contra el Suicidio (Batavia)
630-482-9699

Línea Nacional de Consejería para Crisis
Envía la palabra HOME por mensaje de texto al 741741

SAFE2HELP Illinois
Busca Ayuda antes del Daño
1-844-4-SAFEIL
Envía el número 72332 por mensaje de texto
Descarga la aplicación móvil SAFE 2 HELP Illinois
Marca e identifica la página web: www.safe2helpIL.com